

El Rey responderá: 'En verdad os digo

*que todo lo que hicisteis por uno de los más desbarrados
lo hicisteis por mí.'*

¿Cuándo te Vimos

GUÍA DE ESTUDIO GRUPAL

ESCRITO POR:
KRIS ADLER-BRAMMER
& SAMANTHA HASSELL

Índice de Contenidos

Resumen del Tema.....	2
Cómo Utilizarlo	3
Sesión 1 // Ver y Ser Visto	5
<i>Salmo 139</i>	
Sesión 2 // Conocer y Ser Conocido	14
<i>Lucas 24:13-35</i>	
Sesión 3 // Bendecir y Ser Bendecido	22
<i>Juan 10:7-18 y Salmos 23</i>	
Clausura	27
Recursos	28



Resumen del Tema

El tema de "¿Cuándo te vimos?" es muy importante para que la iglesia y nosotros, como personas de fe, lo consideremos.

Desde la proclamación inicial de "Emmanuel, Dios con nosotros", hasta la declaración final de Jesús diciendo: "Yo estoy con ustedes siempre, incluso hasta el final de los tiempos", un tema importante del evangelio de Mateo es "Dios con nosotros." La pregunta entonces es, "¿cómo está Dios con nosotros?"

Dios está con nosotros entre los "más pequeños de estos". Dios está con nosotros cuando vemos y cuidamos de los demás. Dios está con nosotros, dándonos el poder de ver a los demás y a nosotros mismos, ya que a veces también somos los "más desfavorecidos."

Parte de la buena noticia de esta parábola es que el cuidado de Dios por los "más desfavorecidos" significa que Dios cuida de cada uno de nosotros en nuestras experiencias de vulnerabilidad.

¿Cuándo ha pasado hambre o sed, se ha sentido como un extraño(a) o ha sido excluido(a)? ¿Cuándo se ha sentido desnudo(a) y expuesto(a); enfermo(a) o encarcelado(a)? En cada una de estas circunstancias, Dios lo ve.

Jesús pregunta claramente a los que le rodean (y a nosotros), "¿cómo darás la bienvenida a los demás?" y "¿cómo serás visto por los demás?" porque Dios ve lo que realmente somos.

La Iniciativa de Mateo 25 de la Iglesia Presbiteriana (EE. UU.) llama a sus iglesias a actuar con valentía y compasión para servir a las personas hambrientas, oprimidas, encarceladas o en estado de pobreza. Las prioridades de esta iniciativa incluyen la erradicación de la pobreza sistémica, el desmantelamiento del racismo estructural y la construcción de la vitalidad congregacional, todo al ver a Jesús en todo lo que hacemos.

¡Qué regalo para guiar a los jóvenes en esta exploración!

Sesión 1: Ver y ser visto // Salmo 139

Sesión 2: Conocer y ser conocido // Lucas 24:13-35

Sesión 3: Bendecir y ser bendecido // Juan 10:7-18 y el Salmo 23

y dirán: "Señor, ¿cuándo te vimos?" Mateo 25:44



Cómo Usar Esta Guía

Cada sesión está organizada de la siguiente manera:

Objetivos de la sesión

Destaca los objetivos, lo que completará y explorará para cada sesión.

Lista de suministros y trabajo de preparación

Proporciona una lista de suministros y lo que tendrá que preparar para cada sesión. Utilice esto para asegurarse de tener todo configurado de acuerdo con la guía de la sesión antes de que llegue su grupo.

Puntos de referencia teológicos

Ofrece información sobre cómo la escritura de cada sesión se relaciona con el subtema y los objetivos de la sesión.

Vista rápida de la lección

Ofrece una mirada de un vistazo de toda la sesión.

Guía de sesión

Notará que cada sesión se divide en cuatro secciones:

1. Me alegro de VERLE – tiempo dedicado a reunir y formar comunidad
2. Veamos – exploración de las Escrituras
3. VEO lo que ha hecho ahí – actividades en respuesta a las Escrituras
4. ¡NOS VEMOS! – actividad de cierre y oración

Please note that each session includes:

Oración – Cada sesión incluye tiempo enfocado en oración. Por favor, deje espacio para las oraciones y el silencio. Ofrezca a cualquiera que desee orar en voz alta el tiempo y el respeto para hacerlo..

Uso de Biblias – ¡El uso de Biblias durante el tiempo de grupo no es opcional! Es la principal fuente de inspiración para cada sesión. Dé un buen ejemplo trayendo su Biblia (incluso en forma electrónica) con usted a cada sesión. Por favor, anime a los jóvenes a traer sus Biblias también.

Uso de música grabada – Traiga un dispositivo inteligente y altavoces portátiles para usar cuando se sugiere música.

Además, su trabajo es crear un espacio seguro y acogedor para su grupo. Por favor considere lo siguiente:

Conozca su espacio – Échele un vistazo antes de su primera sesión. Conocer el espacio y hacer una configuración inicial le ayudará a sentirse cómodo y a crear un ambiente acogedor para sus participantes. Asegúrese de configurar su espacio con diferentes cuerpos y movibilidades en mente. Para algunas actividades, se le indicará que cuelgue cosas. Piense dónde y cómo podría hacer esto en su espacio. Siga adelante y obtenga los suministros que necesita para esto, como cinta adhesiva o tachuelas.

Asientos – ¿La ubicación de sus asientos es acogedora e inclusiva? Puede tener sillas, sofás o asientos "fijos". Asientos dispuestos en círculo es una gran opción porque todos los participantes pueden verse y ser escuchados. Sea cual sea el tipo de asiento que tenga, trate de crear un ambiente que sea cómodo e incluya a todos.

Uso de papel de periódico – ¿Está colocando papel de periódico en un nivel para que todos puedan escribir fácilmente? ¿Es demasiado alto o demasiado bajo? Revise los marcadores para asegurarse de que no sangren a través de la pared.

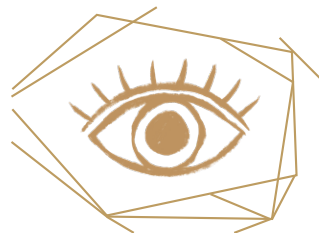
Necesidades del participante – ¡Estamos emocionados de darle esta guía para ayudarlo a usted y a su grupo a explorar las formas en que podemos ver a todos los hijos de Dios! Si bien hemos proporcionado actividades que resonarán con una amplia variedad de grupos, nos damos cuenta de que no todas las actividades funcionarán para todos los grupos. Conoce mejor a su grupo, por lo que le invitamos y alentamos a adaptar y ajustar cualquiera de estas actividades para satisfacer mejor las necesidades de sus participantes. Algunas de las formas en que podría satisfacer las necesidades de su grupo podrían incluir:

- Proporcionar pequeños recipientes de arcilla o plastilina, juguetes de dedos inquietos o incluso bolígrafos y papel divertidos. Esto puede ayudar a los estudiantes a concentrarse, aliviar un poco la tensión en los entornos grupales y también ser un acto útil de hospitalidad.
- Escriba las preguntas que discutirá. Puede imprimir varias copias o escribirlas en una pizarra o papel de periódico.
- Activar el subtítulo para cualquier grabación o vídeo.
- Orar usando una llamada y una respuesta en la que los participantes repiten después de usted en lugar de leer oraciones juntos como un grupo.
- Reproducir las Escrituras usando una biblia de audio en lugar de invitar a los participantes a leer el pasaje.
- Familiarizarse con cualquier equipo y herramienta que pueda aumentar la accesibilidad para sus participantes y proporcionar estos recursos para ellos. Por ejemplo, un bucle auditivo.
- Proporcionar un intérprete y/o recursos traducidos según sea necesario. Por ejemplo, averigüe si alguien en su iglesia, presbiterio o comunidad es un intérprete de lenguaje de señas estadounidense y si estaría dispuesto a unirse a usted.



Ver y Ser Visto

Sesión 1



Primera Sesión

VER Y SER VISTO

Objetivos de la Sesión

1. Llegar como extraños pero salir como amigos.
2. Considerar las formas en que vemos a los demás y a las personas que realmente rechazamos ver.
3. Explorar el Salmo 139 de manera reflexiva y creativa.
4. Para crear nuestra(s) persona(s) de tamaño natural.

Lista de suministros y trabajo de preparación

- Bolígrafos / lápices
- Etiquetas de nombre (Plantilla de gafas imprimibles p.28 para cada participante. Instrucciones en la página siguiente.)
- Tijeras
- Perforadora
- Hilo de coser
- 6 manojos de tiras de colores – papel o tela
 - Cada tira debe tener 1 pulgada de ancho
 - Cada manojito debe contener 1 tira de azul, rosa, púrpura, verde, rojo, naranja y amarillo.
 - Si elige la opción de tela, necesitará estos suministros adicionales:
 - Pieza de cartón resistente
 - Regla
 - Pistola de pegamento o de pegamento caliente
- Guía de estudio grupal (plantilla disponible en el sitio web de PYT para descargar e imprimir para cada participante).
- Papel de borrador (Para los que deseen utilizarlo durante "Vamos a VER.")
- Marcadores /bolígrafos de colores/ lápices de colores
- Recorte(s) de persona de tamaño natural (Plantilla disponible en la página 29 para imprimir.)
 - Puede ampliar la plantilla a "tamaño natural" e imprimir en un centro de copiado.
 - También puede rastrear a alguien en un trozo de papel de carnicero y cortarlo.
- Una forma de tocar "Everyday Life" de Coldplay
- Papel de periódico – Prepare el papel de periódico para usar durante "¡NOS VEMOS!" de esta manera:
Búscame, oh Dios, y conoce mi corazón; pruébame y conoce mis pensamientos. Búscame, oh Dios, y conoce mi corazón; pruébame Búscame, oh Dios, y conoce mi corazón Búscame oh Dios Búscame Buscar

Puntos de referencia teológicos

Encontramos que Jesús está presente en este mundo cuando reconocemos la presencia de Cristo en los "más desfavorecidos."

Cuando escuchamos desde la perspectiva de las cabras, nos enfrentamos a quienes entre nosotros no vemos, ya sea intencionalmente o no.

El Salmo 139 no sólo nos recuerda que somos vistos y plenamente conocidos, sino que también nos llama a la confesión. Si hacemos nuestras las palabras del salmista, nos abrimos para ser examinados, probados y conducidos fuera de la maldad al camino eterno.

Visión rápida de la lección

1. **Me alegro de VERLE** - Construcción de la comunidad (etiquetas de nombre y actividades)
2. **Veamos** - Exploración de las Escrituras, Diálogo en pequeños grupos
3. **VEO lo que hizo allí** - Explore el Salmo 139 a través de la lente de Mateo 25, y vista a la persona de tamaño natural recortada(s)
4. **¡NOS VEMOS!** - Oración de Confesión y Confirmación; Ofrenda de desafío Ver y Ser Vistos

ME ALEGRO DE VERLE

Etiquetas de nombre

Suministros: etiquetas de identificación (impresas y recortadas), tijeras, perforadora, marcadores, bolígrafos/lápices, hilo

Dé la bienvenida a su grupo a su tiempo juntos. Para ayudar a aprender un poco más sobre la otra persona, pasará tiempo construyendo comunidad. Invite a los miembros de su grupo a hacer una etiqueta con su nombre. De acuerdo con el tema, las etiquetas de nombre tienen la forma de un par de gafas para ayudarnos a "vernors" el uno al otro. Es posible que desee crear su propia etiqueta de nombre antes de tiempo para usarla como ejemplo.

A medida que ingrese a su espacio, dele a cada miembro del grupo una etiqueta de nombre preimpresa y precortada. Pida a cada persona que escriba las siguientes cosas en el lugar especificado:

- En la lente izquierda, su nombre y pronombres.
- En la lente derecha, una palabra que describe su personalidad.
- En el marco por encima de la lente derecha, algo que siempre han querido hacer.
- En el marco debajo de la lente derecha, su forma favorita de pasar su tiempo libre.
- En el marco por encima de la lente izquierda, lo que más valoran en una amistad.
- En el marco debajo de la lente izquierda, alguien que les gustaría conocer.

Una vez que hayan terminado, coloca un pedazo de hilo para que puedan usarlo alrededor de su cuello.

¿Estoy viendo esto correctamente?

Invite a su grupo a pensar en cuántos pares de gafas y anteojos de sol poseen y sostener el número de dedos igual a él. (Por ejemplo, si poseen 2, levante dos dedos. Si poseen 0, harán un "o" con su mano.) Una vez que todos tengan su número, indíqueles que se asocien con alguien más que esté sosteniendo el mismo número. Si tiene algunos sin un número que coincida, anímelos a encontrar a la persona cuyo número sea el más cercano al suyo. Si tiene un número impar, puede emparejarse con esa persona o tener un trío.

Una vez que todos estén emparejados, explique que cada persona en la pareja tendrá tres minutos para presentarse. La trampa es que no pueden hablar o escribir/dibujar. Tendrán que usar el movimiento y las acciones para compartir sobre sí mismos.

Una vez transcurridos los tres minutos, di "cambia" para que el otro compañero se presente. Anima a los miembros del grupo a comunicar lo que consideren importante sobre ellos mismos. Si tienes un grupo que ya se conoce, anímales a compartir algún dato nuevo, como algo de sus años de juventud.

Después de que ambos socios hayan tenido la oportunidad de compartir, presentarán a su pareja al grupo. La primera persona compartirá lo que "vio". Cuando terminen, su pareja tendrá la oportunidad de explicar lo que REALMENTE estaban tratando de compartir. Continuar compartiendo hasta que todas las parejas se hayan presentado mutuamente. ¡Anime a su grupo por sus maravillosas habilidades de actuación!

¡Te veo!

Invite a su grupo a tomar una silla y hacer un círculo. Una vez que estén en círculo, pida a cada miembro del grupo que mire a su alrededor y elija a alguien para que sea su líder, pero NO deje que nadie sepa a quién ha elegido. Comparta con ellos que una vez que el juego comienza si su líder se mueve o cambia de posición de alguna manera, deben hacer exactamente lo que hacen. Por ejemplo, si el líder está sentado con los brazos y las piernas cruzadas, entonces se sentará con los brazos y las piernas cruzadas.

Verifique con el grupo y asegúrese de que todos tengan a su líder identificado. Una vez que esto se confirme, pida a todos que cierren los ojos. Mientras sus ojos están cerrados, cuenta hacia atrás desde cinco. Cuando termine la cuenta atrás, diga "abra los ojos." En este punto, cada persona en el grupo debe ajustarse para reflejar lo que está haciendo su líder.

Observe al grupo mientras se mueve. Eventualmente todos harán la misma pose (o por lo menos las mismas dos o tres poses) ya que todos se están copiando entre sí. Permita que su grupo experimente y note esto por su cuenta en lugar de decírselo. Si lo desea, puede hacer una segunda ronda invitándolos a elegir un líder diferente la segunda vez.

Explique esta actividad a su grupo compartiendo que las personas siempre nos están observando y que nunca sabemos quién podría estar admirándonos como su líder. Teniendo eso en cuenta, es importante que elijamos tratar a los demás con cuidado y amabilidad. Cuando hacemos esto y somos vistos como un líder, esas acciones pueden ser atrapantes. Podrían comenzar una reacción de "cadena" o "reflejo" que realmente comparta el amor de Cristo con los demás.

VAMOS A VER

Examiname, oh Dios. Míza mi corazón! Salmo 139:3

Divídase en grupos más pequeños utilizando los meses de nacimiento. Dígales a los participantes que llamen a su mes de nacimiento y encuentren a otros nacidos en el mismo mes que ellos. Ajuste estos grupos de meses de nacimiento según sea necesario para que termine con 6-8 personas en cada grupo pequeño.

En sus grupos más pequeños, pida a cada persona que comparta una persona en su vida que sienta que realmente la ve usando la Invitación Mutua. Tómese un minuto para explicar que la Invitación Mutua es un proceso que nos ayuda a escuchar realmente a la persona que está hablando en lugar de enfocarnos en lo que vamos a decir cuando sea nuestro turno. Cuando una persona termina de hablar, invite a otra persona en el grupo a tomar su turno.

Ejemplo: La persona #1 comienza compartiendo lo que siente que realmente los ve. Después de que hayan terminado de compartir, dirían: "Invito a la persona #2 (usando su nombre) a ir a continuación". Entonces, la persona #2 compartiría. Este proceso continúa hasta que todos en el grupo han tenido su turno.

Use la invitación mutua en cada una de las sesiones como mejor le parezca. Si su grupo está familiarizado con los demás, puede sentirse más cómodo. Si su grupo incluye varios grupos de jóvenes, puede permitir respuestas voluntarias durante las conversaciones. La invitación mutua también puede ser una forma para que el grupo se familiarice más con los demás y aprenda nombres.

Una vez que haya explicado el proceso, pregunte a cada grupo más pequeño si hay alguien que estaría dispuesto a comenzar su discusión. Anímelos a compartir sobre la persona en su vida que sienten que realmente los ve. Una vez que los grupos hayan terminado, agradézcales por compartir.

En preparación para la lectura de las Escrituras, distribuya una Guía de estudio grupal impresa o una copia impresa del Salmo 139 a cada participante. Explique que a medida que lea el Salmo 139, se los alentará a que absorban las Escrituras de la manera que mejor les convenga. Esto podría ser seguir sus propias Biblias, cerrar los ojos para escuchar y meditar, garabatear y dibujar, esculpir con arcilla o plastilina, o escribir palabras y frases. Si necesitan algún suministro, como bolígrafos o lápices, adelante y dáselos ahora. Asegúreles que cada oyente es diferente y que deben escuchar de la manera que sea más significativa para ellos.

Si desea agregar más opciones o páginas que las que se proporcionan en la Guía de estudio grupal complementaria, un cuaderno pequeño o un libro de composición con las mismas indicaciones es una opción adicional.

Antes de leer, tómese unos minutos para compartir el siguiente ejercicio de atención plena llamado Box Breathing (Caja de Respiración). Cualquiera puede utilizar esta técnica como una forma de

sentirse tranquilo en una situación estresante o para ser más reciente. Usará Box Breathing para ayudar a su grupo a aclarar sus corazones y mentes y para observar unos momentos de silencio.

Caja de Respiración

Caja de Respiración (Box Breathing), también llamada respiración cuadrada, es una técnica de respiración profunda que ayuda a ralentizar la respiración. Funciona al enfocar su mente a medida que cuenta, disminuyendo el estrés en su cuerpo. Ayuda a despejar y calmar la mente para mejorar la concentración.

Cuando esté respirando, puede optar por sentarse, pararse o acostarse boca arriba. Si se sienta en una silla, asegúrese de que la espalda esté apoyada y los pies apoyados en el suelo.

Respire como lo haría normalmente durante un minuto, prestando atención a la subida y bajada de su pecho y estómago. Si no se da cuenta de esto, respire más hondo. Si está sentado o acostado, sentirá la espalda presionada contra la superficie cuando respire profundamente. Haga esta respiración profunda unas cuantas veces para dominarla.

Después de unas cuantas respiraciones profundas, invite a su grupo a unirse a usted en el siguiente patrón de respiración. Hábleles a través de los siguientes pasos:

1. Respire contando hasta cuatro lentamente. Sienta el aire en tus pulmones. Respire en la paz de Cristo.
2. Aguante la respiración y cuente hasta cuatro. Trate de evitar inhalar o exhalar. Mantenga la paz de Cristo.
3. Exhale lentamente por la boca durante cuatro recuentos. Exhale la paz de Cristo.
4. la respiración y cuente hasta cuatro. Evite inhalar o exhalar. Mantenga la paz de Cristo.

Repita este proceso tantas veces como pueda durante 30 segundos de respiración profunda. Esto ayudará a su grupo a concentrarse y estar listo para recibir la Palabra de Dios.

Cuando haya terminado con el ejercicio de Caja de Respiración (Box Breathing), invite al grupo a ofrecer una oración en silencio, pidiéndole a Dios que les revele algo nuevo a través de esta lectura.

Agregue el ejercicio de Caja de Respiración (Box Breathing) antes de la lectura de las Escrituras en cada una de las sesiones o en cualquier otro momento que sienta que sus participantes necesitan actualizarse.

Lea el Salmo 139 en voz alta mientras cada persona escucha de la manera que mejor le convenga. Permita unos momentos para cualquier persona que desee compartir una palabra o frase que saltó a ellos mientras lee. (No deben proporcionar comentarios en este punto; simplemente la palabra o frase que se quedó en su mente.) Dele a cada grupo 1 manajo de tiras de papel o tela de colores.

Si elige realizar esta actividad con tela, consulte las instrucciones adicionales para tejer en la barra lateral en la página 12.

Ofrezca estas instrucciones:

- Cada grupo debe escoger las tres ideas más importantes que ellos piensan que se reflejan en el Salmo 139. Escriba esas ideas en las tiras de papel azul, rosa y púrpura. Cualquier grupo que lo desee puede compartir sus ideas con el grupo más grande.
- Luego, pídale que usen estas tres ideas para formar una oración que capture el significado del Salmo 139. Escriba esa frase en la tira de papel verde. Cualquier grupo que lo desee puede compartir sus ideas con el grupo más grande.
- Pida a los grupos que trabajen juntos para identificar cómo ven Mateo 25:31-46 en la oración en su tira de papel verde.
- Haga la pregunta, "Si nos colocamos en la posición de los cabritos, los que no vieron y actuaron para el 'menor de estos' en Mateo 25, ¿cómo nos habla el Salmo 139?"
- Finalmente, use las tiras de papel rojas, naranjas y amarillas para identificar tres formas en que este Salmo nos lleva a responder a Dios y ver a los demás; particularmente a aquellos que pueden ser "los más pequeños de estos".

Anime a los grupos a compartir sus ideas de tiras rojas, naranjas y amarillas con todo el grupo. Agradézcales por su consideración.

VEO LO QUE HAS HECHO ALLÍ

Recuerde a los participantes que Mateo 25:31-46 es un tema fundamental para cada sesión. En Mateo 25, Jesús habla sobre las personas que notan y reconocen a los demás, particularmente a las que son vulnerables. Él equipara ese reconocimiento con reconocerlo.

Pídale al grupo que se pare donde quiera que esté y que dé 3 pasos en cualquier dirección hasta que esté frente a alguien. Pídale a ambos aliados que respondan a la pregunta: "¿Quiénes son las personas que notó hoy?" (Si viajaron, pídale que reconozcan a quién notaron mientras viajaban; comieron en la cafetería; se reunieron en el centro de conferencias o la iglesia...)

Invite a los participantes a dar 5 pasos en cualquier dirección hasta que se enfrenten a alguien nuevo. Dígame: "Ahora piensa en aquellos que pueden haber sido "invisibles" para ti. ¡Estaban allí mismo! Pero tal vez no los reconoció. Tal vez fue alguien sacando la basura, conduciendo su camioneta, limpiando los mostradores... personas que están allí pero a las que no se les presta atención - ¿a quién no vio hoy?"

Invite a los participantes a dar 7 pasos en cualquier dirección hasta que estén frente a alguien nuevo. En estas nuevas parejas, dígame a los participantes: "Ahora cambiemos de marcha un poco: ¿cuáles son las formas en que se le notó hoy? ¿Cómo le afectó eso?"

Para limitar el movimiento de esta actividad, los participantes pueden estar en un círculo interior y un círculo exterior uno frente al otro. Un círculo se mueve, mientras que el otro círculo permanece estacionario. Al círculo que se mueve se le indicará que mueva cierto número de espacios alrededor del círculo. Luego, los participantes discutirán las preguntas con la persona frente a ellos.

Invite a los participantes a regresar a su asiento y preguntar: "¿Cómo se siente cuando no se le nota o se le reconoce?"

Lea Mateo 25:31-46 estilo palomitas de maíz - invite a un voluntario a comenzar a leer, permítales leer algunos versículos y luego llame "pop" indicando que deben dejar de leer y que alguien más debe retomar donde lo dejó. Está bien si se están usando diferentes versiones de las Escrituras.

Después de leer, use las siguientes preguntas para guiar una discusión grupal:

- ¿Qué tipo de intención requiere "ver" a los demás?
- Cuando se observa el Salmo 139 a través del lente de Mateo 25, ¿qué nos comunica sobre ser vistos y ver a los demás?

Si elige usar tiras de tela, ahora es un buen momento para que su grupo las teja.

Siga estas instrucciones y luego muéstrelo en su espacio de grupo:

- 1. Empiece haciendo su telar de cartón. Con una regla, marque cada media pulgada a lo largo de la parte superior e inferior de su cartón. Esto es donde usted cortará muescas.**
- 2. Use tijeras para cortar ranuras a lo largo de la parte superior e inferior de su cartón donde hizo sus marcas de lápiz.**
- 3. Tome su bola de hilo y meta el extremo del hilo a través de la primera hendidura. Deje una cola de 3-4 pulgadas de hilo en la parte posterior.**
- 4. Envuelva el otro extremo del hilo a través de la hendidura inferior, luego vuelva a subir a través de la siguiente hendidura superior. Continúe hasta que haya ensartado todo el telar. Corte el hilo.**
- 5. Reúna las tiras de tela que su grupo escribió.**
- 6. Tejer los restos de tela a través del hilo en el telar de cartón. Alterne el paso por encima y por debajo.**
- 7. Una vez que haya terminado de tejer, pegue los extremos de cada tira de tela en la parte posterior del telar para mantenerlos en su lugar. (Una pistola de pegamento caliente funciona bien, pero también podría usar pegamento líquido regular.)**
- 8. Pegue un poco de hilo, cinta o cuerda en la parte superior del cartón para colgar.**

Para obtener imágenes, visite www.buggyandbuddy.com/weaving-cardboard-loom-fabric-strips

¿Quién es invisible?

Invite a los participantes a tomarse un minuto para reflexionar sobre las respuestas que escucharon en sus parejas sobre quiénes notamos y quién permanece invisible. Al pensar en estas personas, pueden darse cuenta de que las respuestas pueden ser intercambiables. Durante las siguientes tres lecciones, nos tomaremos un tiempo para identificar las formas en que las personas o los atributos son invisibles.

Al final de cada sesión, pasaremos tiempo "vistiendo" un corte de tamaño natural para ayudarnos a visualizar de quién está hablando Dios en el pasaje de Mateo 25 y lo que podemos hacer. Las descripciones están en las Escrituras, pero cuando pensamos en las personas que están en nuestro propio contexto, puede ser un punto de partida útil para saber cómo podemos hacerlo mejor para cuidar a "los más pequeños." Puede hacer que este pasaje sea mucho más identificable.

Coloque el recorte y anime al grupo a reunirse alrededor de él.

Si tiene un grupo de 8 o más, puede usar varios recortes para crear varios grupos.

Mientras observa el recorte, pida al grupo que reflexione sobre las siguientes preguntas/indicaciones:

- ¿Quién es la gente a la que realmente nos negamos a ver y por qué?
- ¿Cómo es para aquellos que no son vistos o considerados "invisibles"? ¿Qué sentimientos cree que tienen?

Una vez que haya discutido, comience a vestir a su persona. Primero, dibuje una cara y vista su recorte. Convierta este corte en una persona. (¡Se fomenta una variedad de habilidades artísticas!) A continuación, piense en las respuestas que dio a las preguntas anteriores y escríbalas en su recorte. Esto puede ser solo palabras o ilustraciones.

Después de que su grupo haya tenido tiempo para compartir algunas palabras e ilustraciones, dígalas que va a cambiar su forma de pensar para ver cómo pueden comenzar a preocuparse por aquellos a quienes no vemos. Anímelos a comenzar a pensar en la idea de que encontraremos a Jesús en este mundo cuando reconozcamos la presencia de Cristo en el "más pequeño de estos." Durante las próximas dos sesiones, exploraremos cómo podemos vivir en esta declaración.

Cuelgue su(s) recorte(s) en su espacio para que pueda consultarlos y usarlos para las sesiones 2 y 3.

¡NOS VEMOS!

Invite a los participantes a sentarse cómodamente. Ofrezca estas palabras mientras las lleva a un tiempo de contemplación y oración: el Salmo 139 no sólo nos recuerda que cada uno de nosotros somos buscados, vistos y conocidos por nuestro Creador, sino que también nos llama a confesar y arrepentirnos. Cuando el salmista pide: " Búscame y conoce mi corazón, pon a prueba mis pensamientos... ", se está desnudando, invitando a Dios a que le revele los cambios que debe hacer en sus pensamientos y acciones.

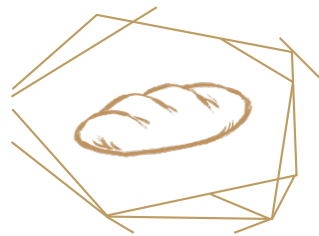
Llame su atención sobre el papel de periódico que ha preparado de antemano con el Salmo 139:23. Pídales que pasen tiempo leyendo cada línea y ofreciendo cada línea como una oración. Con cada línea, anímelos a reconocer dónde Dios puede estar invitándolos a ver y reconocer a los demás. Juegue a "Everyday Life" de Coldplay mientras reflexionan.

Para cerrar, reúnanse en un círculo y pida a los participantes que miren a la persona a su derecha y asegúrese de que sepan su nombre. Debería comenzar girando hacia la persona a su derecha, colocando su mano en su brazo o hombro, y diciendo: "Nombra, te ve y te conoce y te invita a ver realmente a los que te rodean. Salga de aquí listo para ver". Invite a esa persona a girar a su derecha y hablar de la misma carga y así sucesivamente hasta que la carga haya dado la vuelta al círculo y de vuelta a usted. Una vez que la persona a su izquierda le diga la carga, simplemente termine con "Amén" y despida a su grupo.



Conocer
y
Ser Conocido

Sesión 2



Sesión Dos

CONOCER Y SER CONOCIDO

Objetivos de la Sesión

1. Seguir creciendo en el amor a Cristo y al prójimo.
2. Considerar las formas en que somos completamente conocidos por Dios y llamados a encontrar la identidad honesta y auténtica en los demás.
3. Explorar Lucas 24:13-35 de forma reflexiva y creativa.
4. Para ilustrar cómo nos sentimos desconocidos utilizando la(s) persona(s) recortada(s).

Lista de suministros y trabajo de preparación

- 6 Imágenes del Ojo Mágico (Puede encontrar e imprimir estas imágenes en línea.)
- Papel de desecho (1/4 de hoja)
- Pens / pencils / markers
- Lista de 10-12 personas famosas que el grupo puede representar
- Determine cómo se moverán los participantes y escuche Lucas 24:13-35.
 - Si elige grabarse leyendo, asegúrese de hacerlo por adelantado.
- Guía de estudio grupal complementaria (de la sesión 1)
- Teléfono(s) para grabar videos #POV (opcional)
 - Si no está familiarizado con los videos de #POV, ¡busque algunos en línea!
 - Sería conveniente tener uno o dos ejemplos para compartir.
- Suministros para crear un mantel de comunión como
 - Mantel blanco o sábana plana doble
 - Pinceles y pintura de tela
 - O Marcadores de tela/ crayones
 - Plancha de ropa para ambientar medios artísticos
- Ingredientes y equipo para hornear pan
 - Vea las recetas de pan en las páginas 19 y 20 o elija la suya propia.
- Recorte (s) de persona de tamaño natural (de la sesión 1)

Puntos de referencia teológicos

¿Cómo proyectamos imágenes falsas de lo que somos y nos creemos la presentación inauténtica de los demás? ¿De qué manera necesitamos conocer y ser conocidos por Jesús en nuestro quebranto y en el suyo? Jesús se dio a conocer a los viajeros de Emaús al partir el pan. Nos damos a conocer en nuestra disposición a ser vulnerables también.

Visión rápida de la lección

1. Me alegro de VERLE - Actividades de reunión
2. Vamos a VER - Exploración de las Escrituras, Diálogo en pequeños grupos
3. VEO lo que has hecho allí - Explora Lucas 24:13-35 a través del lente de Mateo 25
4. ¡NOS Vemos! - Cómo nos sentimos desconocidos recorte/s

ME ALEGRO DE VERLE

¿Qué ve?

Suministros: Imágenes del Ojo Mágico numeradas del 1 al 6 en la esquina, bolígrafos/marcadores, trozos de papel (tamaño de 1/4 de hoja), lista de nombres de personas famosas

En su espacio, cuelgue los cuadros del Ojo Mágico. Dé a cada participante una hoja de papel y pídale que la numere del 1 al 6. También necesitarán un utensilio de escritura. Invítelos a moverse por la habitación mirando las imágenes mágicas de los ojos tratando de averiguar qué es. Una vez que vean la imagen, escriba su respuesta en su papel junto al número correspondiente. Anímelos a comenzar a trabajar individualmente. Después de varios minutos, si ve que se están frustrando, permítales trabajar en parejas o en grupo.

Una vez que su grupo haya descubierto las imágenes, pregúntele:

- ¿Qué tan fácil o difícil fue encontrar la imagen?
- ¿Los encontró todos?
- ¿Necesitaba ayuda?
- ¿Se ha rendido?

Comparta con el grupo que encontrar estas imágenes no es tan diferente de cómo funcionamos todos los días. A veces no nos damos cuenta de lo que está bien delante de nosotros. A veces tardamos en ver las cosas o en enfocarlas. A veces no reconocemos la presencia de Cristo en medio de nosotros. Podemos estar tan ocupados procesando varias cosas que no podemos o no vemos las cosas.

Para hacer esta actividad más táctil, también puede coger 6 bolsas marrones para el almuerzo y colocar uno o dos objetos en cada una de las bolsas. Los participantes pueden palpar el objeto dentro de la bolsa sin mirar y luego tratar de "ver" e identificar el objeto.

¿Quién es usted realmente?

Dividirá su grupo en dos equipos para esta actividad. Para hacer esto, pida a los participantes que se mantengan al lado de su imagen mágica favorita. Elija tres de las imágenes para agruparlas para formar un equipo y junte las otras tres para formar el otro equipo. Ajústelo en consecuencia para que sus equipos estén igualados.

Comparta con el grupo que ha hecho una lista de 10-12 personas famosas y que van a tener que intentar identificar a las personas utilizando charadas inversas. Podría utilizar a personas como Harry Styles, The Rock, Big Bird, 11 de Stranger Things u otras personas famosas que resonarán

con su grupo. Una persona será la adivinadora mientras que el resto del grupo representará a la persona famosa.

Para empezar, cada equipo elegirá a su primer adivinador. Indique a los adivinadores que salgan de la habitación o que vayan a un rincón de espaldas a usted. A continuación, le mostrará a los equipos una hoja de papel con el nombre de una persona famosa en ella. Una vez que los equipos sepan quiénes actuarán, invite a los adivinos a unirse al grupo.

Con el fin de evitar que los adivinos vean más que su propio equipo, haga que los adivinos se paren uno detrás del otro con sus equipos delante de ellos. Esto evitará que obtengan ayuda de los otros equipos. Dado que los equipos jugarán simultáneamente, una vez que la persona famosa haya sido adivinada, la ronda habrá terminado y se podrán seleccionar nuevos adivinos.

Si desea que sea menos competitivo, puede hacer que los equipos vayan uno a la vez mientras el otro equipo los observa y los anima. Para adaptar esta actividad, puede decir o escribir líneas de películas famosas y pedir a los participantes que identifiquen quién (actor o personaje) dijo la línea.

Cuando haya revisado su lista de personas famosas, vuelva a reunir la atención del grupo.

Pregúnteles:

- ¿Fue difícil o fácil adivinar a la persona famosa?
- ¿Necesitaba mirar a más de una persona para adivinar quién era?
- ¿Hubo una acción que hizo que hiciera "clic" para usted? ¿Una acción que le dijera de inmediato quién era?

Comparta con ellos que esta fue una forma divertida de pensar en cómo a veces las personas que necesitamos ver están justo delante de nosotros, pero nos cuesta verlas o identificarlas. Ahora, usted explorará el pasaje de las Escrituras. Este pasaje sucede en el día de Pascua cuando Jesús está viajando con dos de sus discípulos que ni siquiera saben quién es. Se necesita el simple acto de partir el pan juntos antes de que se den cuenta de que están en la presencia de Jesús.

VAMOS A VER

Preparación y consideración del maestro

El texto de las Escrituras para esta sesión es Lucas 24:13-35 que nos cuenta la historia de los viajeros en el camino a Emaús. Lucas nos dice que caminaron 7 millas desde Jerusalén a Emaús. ¡La presentación de las escrituras aquí se presta a salir y moverse! Considere dónde va a presentar esta lección. ¿Podrían los participantes salir y moverse durante 7 minutos? ¿7 cuerdas? ¿7 vueltas alrededor del estacionamiento o los terrenos de la iglesia? Dependiendo de la capacidad o preferencia, los participantes también podrían trazar un laberinto de dedos 7 veces o durante 7 minutos como su forma de moverse. Mientras se mueven, pueden escuchar las Escrituras de varias maneras.

Ejemplos:

- Visite www.biblegateway.com, escriba Lucas 24:13-35 y elija una versión preferida.

- Use la aplicación bíblica de YouVersion, busque en Lucas 24:13-35 y elija una versión preferida.
- Escuche la grabación proporcionada en el sitio web de PYT.
- ¡Grábese leyendo Lucas 24:13-35! Envíelo como una grabación de voz.

Instrucciones de la lección

¡Ofrezca que la escritura de esta sesión debe ser escuchada mientras se mueve! Debe ser experimentado como lo hicieron los personajes principales, viajando de un lugar a otro. Dé instrucciones sobre dónde y cómo deben escuchar las Escrituras. Explique que si las Escrituras terminan y todavía se están moviendo, ¡pueden escuchar de nuevo! Dígalos que escuchen atentamente, imaginando la historia a medida que se mueven.

Una vez que hayan regresado, invítelos a tomar su Guía de estudio grupal y pasar a la página con las siguientes preguntas sobre la Escritura:

- ¿Qué sobresalió? ¿Qué ha captado mientras escuchaba?
- ¿Con qué preguntas le dejó la historia?
- Es importante recordar que estos eventos sucedieron el mismo día de la resurrección. ¿Eso cambia su perspectiva en lo absoluto? ¿De qué manera?

Cuando todos hayan tenido algo de tiempo para reflexionar, pida a los miembros del grupo que compartan algunas de sus respuestas.

Pida a los participantes que se dividan en grupos de 3 a 4. Asigne a cada grupo una de las siguientes opciones (está bien que repitan):

- Cleopas y su amigo
- El "extranjero" en la carretera
- Los once
- Las mujeres de antes en el día que no habían sido creídas (Lucas 24:10-11)

Cada grupo debe crear un video #POV contando la historia de Lucas 24:13-35 desde el punto de vista de su/s persona/s asignada/s Si no está familiarizado con los videos de #POV, ¡busque algunos en línea! Anímelos a considerar cómo Cleofás y su amigo, el extraño en el camino, los once, o incluso las mujeres que descubrieron la tumba vacía, volverían a contar esta historia.

Agradézcales su trabajo creativo.

VEO LO QUE HAS HECHO ALLÍ

Recuerde a los participantes que Mateo 25:31-46 es un tema fundamental para cada sesión. En Mateo 25, Jesús habla sobre las personas que notan y reconocen a los demás, particularmente a las que son vulnerables. Él equipara ese reconocimiento con *reconocerlo*.

Lea Mateo 25:31-46 al estilo palomitas de maíz. Invite a un voluntario a comenzar a leer. Permítales leer algunos versículos y luego diga "pop", indicando que es hora de que se detengan y que otra persona continúe donde ellos lo dejaron. Está bien si se están usando diferentes versiones de las Escrituras.

Utilice las siguientes preguntas para guiar el debate:

- Dios realmente nos ve y nos conoce. ¿Cuándo usted se ha sentido invisible para los demás; desconocido o incomprendido?
- ¿Qué quiere que la gente sepa sobre usted?
- Cuando mira esta porción de Lucas 24 a través de la lente de Mateo 25, ¿qué nos comunica acerca de ser conocido?

La mesa de comunión es un gran ejemplo de lo que significa conocer a Cristo y ser conocido por él. En la partición del pan y en el reparto del cáliz, conocemos el amor sacrificado, roto y derramado por nosotros. Somos bienvenidos, todos nosotros, tal como somos, y somos conocidos por Cristo a medida que nos acercamos a la mesa y compartimos su comida. Guíe al grupo a prepararse para la comunión. ¿Podría compartirse más tarde en un servicio de adoración corporativo? ¿Podría ser parte de su reunión ahora?

Otra opción es reunir a su grupo para una cena formal de estilo familiar y concluir la comida con la comunión. Si usted está en un campamento, usted puede ser que tenga comunión alrededor de la fogata.

Necesitará tres grupos de jóvenes:

- El grupo 1 horneará el pan.
- El grupo 2 escribirá liturgia para la comunión (una invitación a la mesa, una oración y una pieza de liturgia receptiva).
- El grupo 3 creará un mantel que se colocará en la mesa de comunión.

Recuerde a los grupos que en la mesa somos conocidos por Cristo, así como él se nos da a conocer.

Receta de pan sin levadura

Rinde aproximadamente 12 porciones

Ingredientes:

2 tazas de harina multiusos $\frac{2}{3}$ tazas de aceite vegetal $\frac{1}{4}$ cucharaditas de sal
 $\frac{2}{3}$ tazas de agua

Equipamiento:

Tazón d mezcla Cuchara de mezcla Hoja de hornear Horno

Instrucciones:

1. Precaliente el horno a 425°F (220°C). Forre una bandeja para hornear con papel pergamino.
2. Mezcle la harina, el aceite y la sal en un tazón. Añadir agua y mezclar con un cortador de masa hasta que la masa esté suave. Formar masa en 6 bolas y presionar en discos sobre la bandeja preparada para hornear con las manos.
3. Hornear hasta que el pan esté cocido, de 8 a 10 minutos.

Receta de pan de comunión sin gluten

Rinde aproximadamente 12 porciones

Ingredientes:

5 tazas de harina de pan sin gluten*

*Si su harina de pan no contiene goma xantana, añada 1 cucharadita a la receta)

2 tazas de agua caliente

2 cucharadas de aceite de oliva

3 cucharadas de miel

1 cucharada de sal

Equipamiento:

Mezclador de pie con gancho de masa

Hoja de hornear

Papel pergamino

Horno

Instrucciones:

1. Precaliente el horno a 400°F (225°C).
2. Mezcle el agua, el aceite de oliva, la miel y la sal en una batidora de pie con un gancho de masa hasta que esté bien combinado.
3. Agregue la harina de pan poco a poco mientras mezcla hasta que la masa se separe limpiamente de los lados de la batidora.
4. Continuar mezclando la masa durante 5 a 7 minutos.
5. Divida la masa en siete bolas pequeñas. Coloque cada bola en una hoja de papel pergamino y extiéndala hasta que tenga 1/4 de pulgada de espesor.
6. Perfore la parte superior de cada pan con un tenedor. (Esto es importante, ya que esto evitará que la masa se eleve).
7. Hornear hasta que el pan esté cocido, de 15 a 20 minutos.



¡NOS VEMOS!

A medida que sus grupos terminan de crear sus elementos de comunión (o terminan de observar la comunión), invítelos a agarrar su(s) persona(s) recortada(s) y volver a reunirse. Pídales que revisen las cosas que escribieron en la Sesión 1 sobre las personas que realmente nos negamos a ver. Tómese 60 segundos para recordar la conversación centrándose en el "por qué" que los grupos discutieron. Ahora, va a cambiar el enfoque un poco.

Antes de que podamos sumergirnos en las formas en que reconocemos y cuidamos a los demás, debemos tomarnos un tiempo para reconocer quiénes somos y conocernos a nosotros mismos. Usando el reverso de su(s) recorte(s), su grupo pasará algún tiempo identificando quiénes son. Invítelos a volver a reunirse en los mismos grupos que en la sesión 1. Pídales que añadan una cara y algo de ropa al reverso del (de los) recorte(s). El objetivo es crear una persona colectiva. Una manera simple de hacerlo es agregar una característica u objeto de ropa de cada persona en el grupo. Cuando terminen, pídale que compartan algunas de sus respuestas de la sección "VEO lo que hiciste ahí".

- ¿Cuándo se sintió invisible, desconocido o incomprendido?
- ¿Qué quiere que la gente sepa sobre usted?

Usando las respuestas a estas preguntas, escriba palabras o dibuje ilustraciones en su persona colectiva.

Haga que el/los grupo/s se sienten con su/s recorte/s por un minuto o dos y revise todas las cosas que han sido escritas/ilustradas. Si tiene más de un grupo, intercambie recortes y mire lo que los otros grupos han compartido en respuesta a las preguntas anteriores. Siga operando con recortes hasta que haya visto todas las respuestas que se han compartido.

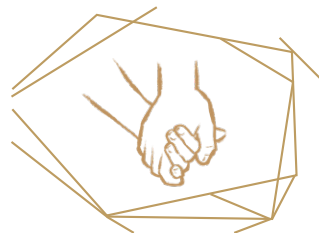
Comparta con su grupo que no están solos. Puede que hayan notado que otros escribieron el mismo tipo de cosas. En todos estos sentimientos que tenemos, podemos estar SEGUROS/AS de que Dios nos ve y nos conoce. Somos hijos de Dios y por eso somos CONOCIDOS/AS y AMADOS/AS y nada de lo que hacemos puede separarnos de ese amor.

Cierre su sesión con una oración. Invite a su grupo a mantener los ojos abiertos y a mirar su(s) recorte(s). Abra la oración agradeciendo a Dios por su tiempo juntos. Invite al grupo a compartir algunos de las formas en que se sienten invisibles, desconocidos(as) o incomprendidos(as). Pueden compartir lo que escribieron o las palabras de otra persona. Cuando todos han tenido la oportunidad de compartir, dar gracias a Dios por haber acogido a cada miembro de su grupo. Invite al grupo a compartir lo que quieren que las personas sepan sobre ellos. De nuevo, pueden compartir lo que escribieron o las palabras de otra persona. Cuando sienta que el compartir está completo, cierre la oración.



*Bendecir
y
Ser Bendecido*

Sesión 3



Sesión Tres

B E N D I G A Y S E A B E N D E C I D O

Objetivos de la Sesión

1. Seguir creciendo en el amor a Cristo y al prójimo.
2. Considerar la bendición de ser pastoreado por Jesús.
3. Explorar Juan 10:7-18 y el Salmo 23 de forma reflexiva y creativa.
4. Para identificar cómo servimos al "menor de estos" utilizando el recorte(s).

Lista de suministros y trabajo de preparación

- Grabaciones de voz (para la actividad "Conoce mi voz")
- Papel
- Bolígrafos / lápices
- Guía de estudio grupal complementaria (de la sesión 1 y 2)
- Salmo 23 hojas para colorear del Ministerio Ilustrado disponibles en el sitio web de PYT
- Lápices de colores / marcadores de línea fina
- Lista de reproducción de música disponible en el sitio web de PYT
- Recorte(s) de persona a tamaño natural (De las sesiones 1 y 2)

Puntos de referencia teológicos

Jesús es el buen pastor. Somos sus ovejas que escuchan su voz y que tratan de seguir su ejemplo para ser una bendición para "los más desfavorecidos".

Visión rápida de la lección

1. Me alegro de VERLE - Actividades de reunión
2. Vamos a VER - Exploración de las Escrituras, Diálogo en pequeños grupos
3. VEO lo que has hecho allí - Explora Juan 10:7-18 y el Salmo 23 a través de la lente de Mateo 25
4. ¡NOS Vemos! - Cómo servimos a los "más desfavorecidos" recortado(s)

ME ALEGRO DE VERLE

Aquí, Ovejita, Ovejita, Ovejita...

Invite a su grupo a emparejarse encontrando a alguien cuyos ojos sean de un color diferente al de ellos. Si usted tiene un número impar, un adulto tendrá que jugar. Una vez que todos estén emparejados, instruya a cada pareja para elegir un animal y un sonido que lo acompañe.

Cuando una pareja ha decidido, deben levantar la mano para indicar que han terminado. Pida a cada pareja que comparta su animal y el sonido que han creado para ese animal. No puede haber dos del mismo animal en su grupo. Si hay una repetición, pídale a un par que elija algo diferente.

Cuando haya revisado todos los animales y sonidos, indique a los pares que se separen. Un(a) miembro de la pareja irá a un lado del espacio y el otro par irá al otro lado del espacio. Mientras sus ojos están cerrados, los líderes deben confundir a los participantes para que las parejas no estén directamente frente a frente. Esto evitará que los participantes recuerden dónde está su pareja. (Como opción, un lado puede permanecer estacionario mientras que el otro lado se abre camino hacia su pareja.) Después de que todos se hayan confundido, deben comenzar a hacer que su animal suene tan fuerte como puedan. El objetivo será que cada persona encuentre a su pareja escuchando su sonido animal. Seguirá adelante hasta que todos hayan encontrado a su pareja.

Cuando haya terminado, pida al grupo que comparta:

- ¿Qué hizo que esto fuera fácil o difícil?
- ¿Con qué frecuencia tenemos personas/cosas "gritándonos" que nos distraen de escuchar lo que necesitamos escuchar?
- ¿Qué hace cuando realmente necesita escuchar algo?

(Nota de seguridad: Si tiene adultos adicionales, hágalos espaciar alrededor de la habitación para ayudar a prevenir colisiones. Indique a los miembros del grupo que mantengan las manos extendidas frente a ellos para que actúen como "parachoques").

Conozca Mi Voz

Suministros: Grabaciones de voz, papel, utensilios de escritura

En esta actividad, reproducirá grabaciones de voz y los miembros del grupo tratarán de identificar quién está hablando. Desarrolle una lista de 10 a 12 personas que resuene con su grupo. Para prepararse para esta actividad, busque en Google grabaciones de voz para cada persona. Marque esas páginas web o haga una lista de enlaces. Haga que todos se levanten y estén listos para comenzar antes de que comience la sesión. Incluso puede incluir grabaciones de celebridades locales, como el pastor o los pastores de la(s) iglesia(s) en su grupo. Usted puede utilizar su teléfono, ordenador o Zoom para grabar estos. Está bien, tal vez incluso bien, incluir algunas grabaciones que dejarán a los participantes boquiabiertos. El objetivo no es que su grupo adivine.

Invite a los miembros del grupo a numerar su trabajo en función del número de grabaciones que compartirá. Explique que va a reproducir una grabación y que van a escuchar con atención. Adivinarán quién está hablando escribiendo el nombre de la persona junto al número correspondiente. Comparta que esta es una actividad individual y que no desea que se ayuden mutuamente todavía.

Vive para que pudieran tener vida. Juan 10:10



Después de haber revisado la lista de grabaciones, repase las respuestas correctas. Haga las siguientes preguntas a su grupo:

- ¿Le ha resultado difícil?
- ¿Por qué cree que algunas voces eran más fáciles de identificar que otras?
- ¿Cómo elige qué voces iba a escuchar y cuáles no?

¡Da un pequeño grito para aquellos que conocen sus voces! :)

VAMOS A VER

Guíe a los participantes para formar grupos de 5-7. Haga que los grupos lean las palabras de Jesús en Juan 10:7-18. Utilice las siguientes preguntas para guiar el debate en sus pequeños grupos:

- Jesús dice que sus ovejas conocen su voz. ¿Qué otras voces escuchamos o seguimos?
- En su opinión, ¿cuál es la cosa más importante que Jesús dice aquí? ¿Por qué?
- ¿Por qué la verdad en Juan 10 es un mensaje importante para nosotros hoy?

Anime a los participantes a sentirse cómodos con su compañero de guía de estudio grupal y bolígrafos / lápices. Dígalos que leerá un pasaje de las Escrituras y que deben garabatear o capturar cualquier palabra o frase que los agarre mientras lee. Lea el Salmo 23 una vez y luego haga una pausa para unos latidos de silencio antes de leerlo una vez más. Pregunte:

- ¿Qué capturó mientras se leía este Salmo?
- ¿Qué palabras o frases le parecieron significativas?
- En su opinión ¿Qué imágenes sobresalieron?
- ¿Hay algo particularmente significativo para usted en estas palabras?

Proporcione las hojas para colorear del Ministerio Ilustrado junto con algo de música y anime a los participantes a elegir la frase que sea más significativa para ellos. Proporcione espacio para que colorean a medida que se mueven a la sección "VEO lo que hiciste ahí" a continuación.

Puede utilizar la lista de reproducción proporcionada o sus propias selecciones.

YA VEO LO QUE HIZO AHÍ

Recuerde a los participantes que Mateo 25:31-46 es un tema fundamental para cada sesión. En Mateo 25, Jesús habla de las ovejas y las cabras. Las ovejas se comparan con los que vieron y cuidaron a los "más desfavorecidos". Las cabras son las que no vieron ni se dieron cuenta.

Lea Mateo 25:31-46 nuevamente y concéntrese por un momento en el término "ovejas". En nuestra cultura actual, hay lugares que nos dicen que ser una "oveja" es un insulto y sugiere que no somos capaces de tomar nuestras propias decisiones. ¿Cómo enmarcan Juan 10, Salmo 23 y

Mateo 25 la idea de ser una oveja guiada por un pastor? ¿Cómo y por qué es "seguir" algo bueno en nuestro contexto? ¿Cuál es la bendición de ser una oveja?

¡NOS VEMOS!

Vuelva a reunir a todo su grupo con su(s) persona(s) recortada(s). Para comenzar esta última sesión, pida a su grupo que mire el lado dos del (de los) recorte(s). Deben enfocarse en lo que escribieron que quieren que la gente sepa sobre ellos. Preguntar si quieren añadir algo más en este momento. Animarles a pensar en lo que Dios querría que la gente supiera de ellos. Deberían añadir nuevos pensamientos o respuestas ahora. (También puede animarlos a que añadan sus habilidades y dones a este lado si aún no lo han hecho.)

Cuando hayan terminado de añadir al lado dos, voltee el (los) recorte(s) de atrás hacia el lado uno. Si tiene más de un recorte, dé a su grupo unos minutos para mirarlos a todos y asimilar algunas de las palabras e imágenes. Recordarles que su primera tarea era identificar a las personas que rechazamos ver realmente y cómo es para aquellos que no son vistos y son considerados "invisibles". Ahora, van a empezar a trabajar en formas en que realmente PUEDEN ver a las personas, a todas las personas.

Pídale a su grupo que piense en cómo contribuyen a hacer que otros se sientan invisibles en o formas no intencionales. Explique que este es un momento para la reflexión honesta, pero no para el juicio o la culpa. Invítelos a anotar algunos pensamientos en su Guía de estudio grupal para acompañantes. Una vez que hayan escrito algunas ideas, pídeles que se centren en una de las cosas que se escribieron o ilustraron en el recorte en la Sesión 1. Tal vez esto es algo en lo que sienten que realmente necesitan trabajar. Al lado, pídeles que escriban las formas en que van a trabajar para ver a esta persona. Podría ser elegir escucharlo de verdad, involucrarlo en una conversación o hacer algo físico para ayudarlo.

Estamos eligiendo intencionalmente no "tachar" las formas en que hacemos que otros se sientan invisibles. Si tuviéramos que tacharlas, podríamos estar sugiriendo que es simple para nosotros eliminar las injusticias y que estos cambios son fáciles para nosotros. Las formas en que hacemos que otros se sientan invisibles no ocurren de la noche a la mañana y se necesitará un trabajo duro e intencional para que hagamos lo que Dios nos llama a hacer. Comparta esto con su grupo mientras trabaja en formas en que podamos servir a todos los hijos de Dios con amor y gracia.

Después de que los grupos hayan terminado de agregar las formas en que van a trabajar para ver a los demás, pida a cada persona que elija una ahora mismo. Deben pensar en cuáles son sus dones y cómo están mejor equipados para cuidar a los demás. Dígales que anoten esto en sus compañeros de la Guía de estudio grupal y que se comprometan a trabajar intencionalmente en ello. Deben llevar a este con ellos más allá de esta sesión y escribir sobre él a menudo. Pueden encontrar un compañero en su grupo u otro amigo o familiar que pueda ayudarlos a mantener su responsabilidad.

Cierre

Agradezca a su grupo el duro trabajo realizado en los tres consistorios. Estas no son conversaciones fáciles. Puede ser difícil para nosotros admitir que no siempre vemos a otras personas, especialmente aquellas que realmente necesitan ser vistas. Cerrará el consistorio con una oración. Invite al grupo a hacer un círculo y explique que todos contribuirán a la oración. Abra la oración agradeciendo a Dios por el tiempo que han pasado juntos. Con la frase "gracias, Dios, por abrirnos los ojos para que podamos ver...", recorra el círculo dando a cada miembro del grupo la oportunidad de compartir. Para la segunda ronda, ofrezca la pregunta: "Que Dios me acompañe mientras trato de...", dando a cada miembro del grupo la oportunidad de compartir. Una vez que sienta que todos han compartido, cierra la oración.

y digán: "Señor, ¿cuándo te vimos?" Mateo 25:44



Recursos

