

Bienvenida e introducción

La visión de Mateo 25 llama a la Iglesia Presbiteriana (EE. UU.), desde los miembros hasta los concilios intermedios, a participar activamente en sus comunidades trabajando para:

- **construir la vitalidad congregacional**
- **desmantelar el racismo estructural**
- **erradicar la pobreza sistémica**



Ser una iglesia, concilio o agencia de Mateo 25 significa simplemente que se comprometes a verter amor, energía y acción en uno o más de estos tres enfoques. Estas tareas urgentes son una respuesta directa a la Buena Nueva de Jesús y una expresión fiel de lo que significa ser discípulos de Cristo en este tiempo y lugar.

La visión de Mateo 25 surgió del trabajo de la 222^a Asamblea General (2016) y la 223^a Asamblea General (2018) de la Iglesia Presbiteriana (EE.UU.). Representa un llamado a las congregaciones, presbiterios, sínodos y otras entidades de la denominación a fortalecer el trabajo colectivo y el testimonio de la IP (EE.UU.) sobre el Evangelio de Jesucristo.

Aceptar la invitación de Mateo 25 es fácil. Para empezar, simplemente vaya a la página web de Mateo 25 (pcusa.org/matthew25), inscribese y comprométase a trabajar en uno o más de los tres enfoques, uniéndose a un grupo creciente de presbiterianos que se ocupan de estos grandes desafíos. Allí también encontrará más información sobre la visión de Mateo 25 y recursos adicionales que pueden ser descargados para su uso. Le animamos a que invite a otros a explorar también estas oportunidades.

Este estudio introductorio proporciona las bases y la reflexión teológica para la visión de Mateo 25. Esperamos que oren, dialoguen, discernan y proclamen desde lo alto el llamado de Jesús a amar, justicia y misericordia en nuestro mundo.

Gracias por su interés en la visión de Mateo 25. Que la vida de Jesús resucitado nos guíe, que la presencia del Espíritu Santo nos inspire, y que la fuerte palabra de Dios nos dirija como la visión de Mateo 25 nos guía en la participación activa de nuestro mundo por el bien del evangelio.

*Diane Givens Moffett, Presidenta y Directora Ejecutiva
Agencia Presbiteriana de Misión de la Iglesia Presbiteriana (EE.UU.)*

Estudio bíblico de Mateo 25

La visión de Mateo 25 de la Iglesia Presbiteriana (EE.UU.) se enfoca en construir vitalidad congregacional, dismantelar el racismo estructural y erradicar la pobreza sistémica. Véase la guía del líder en este documento (o pcusa.org/matthew25) para más información sobre estas tres prioridades de misión de la Iglesia Presbiteriana (U.S.A.).

Al dirigir este estudio con un grupo grande, recomendamos dividirlo en grupos más pequeños con el fin de responder a las preguntas de estudio. Haga que los grupos más pequeños dialoguen y luego informe al grupo completo. Esto llevará tiempo, así que puede que quiera saltar de la Parte 1 (Bienvenida) a la Parte 3 (Involucrarse con Mateo 25: las dos parábolas).

1. ¡Le damos la bienvenida!

Le damos la bienvenida al grupo que se comprometa con este estudio para el trabajo que harán juntos/as: estudiar Mateo 25 y buscar las formas en que la visión de Mateo 25 permite a las congregaciones, concilios intermedios y otros grupos de la IP (EE. UU.) poner en práctica un compromiso para seguir a Jesucristo de las formas que Cristo pide en Mateo 25. [Ver la parte 1 de la guía del líder sobre la reflexión de la naturaleza y el propósito de las visiones; ver la parte 2 de la guía del líder sobre las bases del origen de la visión de Mateo 25 en la IP (EE.UU.)].

Esquema para el grupo cómo se desarrollará el estudio: Reflexionar sobre el contexto del capítulo 25 dentro del Evangelio de Mateo, estudiar las tres partes de Mateo 25, enfocarse más de cerca en los elementos de Mateo 25:31-46 y considerar la visión de Mateo 25 y sus tres enfoques como una forma de vivir como Cristo nos llama en Mateo 25:31-46. [Ver la parte 3 de la guía del líder para las descripciones de los tres enfoques de la visión de Mateo 25.]

Ore por el tiempo de estudio en grupo. Alabado sea Dios por su amor para con nosotros y todas las criaturas. Gracias a Dios por llamarnos a unirnos a su misión de llevar a todas las criaturas a la plenitud de la vida. Reclamamos la promesa de Dios de moverse entre nosotros por el poder del Espíritu Santo cuando buscamos guía a través del estudio de las Escrituras. Le pedimos a Dios que calme las cosas que podrían distraernos, que nos dé claridad de pensamiento y apertura de corazón.

2. Ponga Mateo 25 en el contexto del Evangelio de Mateo

Cinco discursos. Obsérvese que el Evangelio de Mateo está estructurado en torno a cinco grandes discursos. Estos son largos pasajes de las enseñanzas de Jesús. Estos cinco discursos hacen eco de los primeros cinco libros de la Biblia, llamados la Torá. Hay cierto desacuerdo sobre dónde empiezan exactamente algunos de los cinco, pero está claro que son cinco y que dan forma al Evangelio. [Ver parte 4 de la guía del líder para más información sobre la estructura literaria del Evangelio de Mateo.]

Identifique estos cinco discursos.

- A. El primer discurso es el Sermón del Monte. Pídele a un miembro del grupo que **lea Mateo 5:1-3**. Ese es el comienzo del Sermón del Monte. Pregunte al grupo: ¿Cuál es la situación en la que enseña Jesús? ¿Quién está presente para ser un aprendiz? Pídale a los miembros del grupo que *identifiquen dónde termina el sermón*. Pídale a un miembro del

grupo **leer Mateo 7:28**, el cual marca el final del sermón. Pídale al grupo que *identifique algunos de los temas tratados en el Sermón*.

- B. El segundo discurso son las instrucciones de Jesús a los discípulos cuando los envía en misión, en Mateo 10. Pídele a un miembro del grupo que **lea Mateo 10:5**. Pregúntale al grupo: ¿Cuál es la situación en la que enseña Jesús? ¿Quién está presente para ser un aprendiz? Pida a los miembros del grupo que *identifiquen dónde terminan las instrucciones*. Pídale a un miembro del grupo que **lea Mateo 11:1**, el cual que marca el final de las instrucciones. Pídale al grupo que *compare Mateo 7:28 con 11:1*. Pídale al grupo que *identifique algunos de los temas tratados en las instrucciones que Jesús da en este discurso*.
- C. El tercer discurso es un discurso de parábolas, en Mateo 13. Pídale a un miembro del grupo que **lea Mateo 13:1-3**. Pregunte al grupo: ¿Cuál es la situación en la que enseña Jesús? ¿Quién está presente para ser un aprendiz? Pida a los miembros del grupo que *identifiquen dónde termina el discurso de las parábolas*. Pídale a un miembro del grupo que **lea Mateo 13:53**. Pídale al grupo que *compare Mateo 13:53 con 7:28 y 11:1*. Pida al grupo que *identifique algunos de los temas tratados en el discurso de las parábolas*.
- D. El cuarto discurso es la enseñanza sobre la iglesia. Pida a un miembro del grupo que **lea Mateo 18:1**. Pregúntale al grupo: ¿Cuál es la situación en la que enseña Jesús? ¿Quién está presente para ser un aprendiz? Pídale a los miembros del grupo *identificar dónde termina este discurso*. Pídale a un miembro del grupo que **lea Mateo 19:1**. Pídale al grupo que *compare este versículo con Mateo 7:28, 11:1 y 13:53*. Pida al grupo que *identifique algunos de los temas tratados en las enseñanzas sobre la iglesia*.
- E. El quinto discurso es la enseñanza de Jesús sobre el fin de todas las cosas, el juicio final. Es una forma de pensar sobre lo que realmente importa, en última instancia. Pídale a un miembro del grupo que **lea Mateo 24:3**. Pregúntele al grupo: ¿Cuál es la situación en la que enseña Jesús? ¿Quién está presente para ser un aprendiz? Pídale al grupo que *identifique dónde termina este discurso*. Pídale a un miembro del grupo que **lea Mateo 26:1**. Pídale al grupo que *note la similitud de este versículo con Mateo 7:28, 11:1, 13:53 y 19:1*. Las similitudes en estos versos significan que el escritor de los Evangelios los ha puesto en su lugar como una marca distintiva. Pídale al grupo que *identifique algunos de los temas tratados en las enseñanzas sobre el fin de todas las cosas*. Pídale al grupo que *identifique lo que sucede en la historia de Jesús después del capítulo 25*. Noten que lo que viene a continuación en el Evangelio habla de la muerte y la resurrección de Jesús. Su enseñanza en el quinto discurso es la última antes de su muerte.

3. Compromiso con Mateo 25: las dos parábolas

Mateo 25 está compuesto de tres partes. Los versículos 1-13 y 14-30 son dos parábolas. Los versículos 31-46 nos dan lo dicho por Jesús, en forma de una historia sobre el juicio final de todas las personas. **[Ver la parte 5 de la guía del líder para una mayor explicación del poder de la enseñanza en las historias, y en las parábolas como un tipo específico de historia.]**

- A. La primera parábola: las diez damas de honor. Pídale a un miembro del grupo que **lea Mateo 25:1-13**. Pídale al grupo que *responda a las siguientes preguntas*:
- ¿Quiénes son los personajes de esta parábola (historia)?

- ¿Cuál es su relación mutua?

Esta parábola presenta una situación con un problema.

- ¿Cuál es el problema?
- ¿Quién responde al problema de la manera correcta?
- ¿Cuál es el error de los que responden de manera equivocada?

A menudo nuestro impulso cuando leemos las parábolas es identificar a uno de los personajes con Dios.

- ¿Hay algún personaje que cumpla el papel de Dios en esta parábola?
- ¿Qué tiene ese personaje y qué hace ese personaje que se parezca a Dios?

- B. La segunda parábola: los talentos, el maestro y los sirvientes. Pídale a un miembro del grupo que **lea Mateo 25:14–30**. Pídale al grupo que *responda al mismo conjunto de preguntas proporcionadas anteriormente (con respecto a los personajes, el problema y el papel de Dios)*.

4. Compromiso con Mateo 25: El juicio de Jesús

La tercera parte de Mateo 25 relata lo dicho por Jesús sobre el juicio final de todas las personas.

- A. Pídale a un miembro que **lea Mateo 25:31-46**. Pídale al grupo que *responda a las siguientes preguntas*:

- ¿Quiénes son los personajes de esta parábola (historia)?
- ¿Cuál es su relación mutua?

Esta parábola presenta una situación con un problema.

- ¿Cuál es el problema?
- ¿Quién responde al problema de la manera correcta?
- ¿Cuál es el error de los que responden de manera equivocada?

A menudo nuestro impulso cuando leemos las parábolas es identificar a uno de los personajes con Dios.

- ¿Hay algún personaje que cumpla el papel de Dios en esta parábola?
- ¿Qué tiene ese personaje y qué hace ese personaje que es como Dios?

- B. Enfóquese en "las naciones" (Mateo 25:32) Pregúntele al grupo: ¿Quiénes son estas naciones? Cuando tenemos naciones, tenemos estructuras que van más allá del individuo. Estas estructuras y los sistemas que forman están presentes desde el principio de la Biblia hasta su final (**leer Génesis 10:5, 20, 31-32 y Apocalipsis 21:24-26**) [Véase la parte 6 de la guía del líder para la reflexión sobre la importancia de esas estructuras y el poder de los sistemas.]
- C. Enfóquese en "el más pequeño de estos" (Mateo 25:40, 45) Pregúntele al grupo: ¿Quiénes son "los más pequeños" en la historia? ¿Quiénes son "los más pequeños" hoy en día? [Ver parte 7 de la guía del líder para la reflexión sobre "el menor de estos" y su relación con la visión de Mateo 25.]

5. Mateo 25 y la visión de Mateo 25

- A. Pídale al grupo lea los tres enfoques de la visión de Mateo 25. [Ver parte 3 de la guía del líder para la descripción de los tres enfoques de la visión de Mateo 25.]

Como parte de nuestro compromiso con Mateo 25, nos comprometemos a adoptar una o más de estas tres áreas de enfoque:

- **Construir vitalidad congregacional** profundizando y dinamizando nuestra fe y creciendo como líderes y discípulos alegres comprometidos activamente con nuestra comunidad mientras compartimos el evangelio de Jesucristo de palabra y obra
- **Desmantelar el racismo estructural** aplicando sin temor nuestra fe para defender y derribar los sistemas, prácticas y pensamientos subyacentes a la discriminación, el sesgo, los prejuicios y la opresión de las personas de color
- **Erradicar la pobreza sistémica** actuando según nuestras creencias y trabajando para cambiar las leyes, políticas, planes y estructuras en nuestra sociedad que perpetúan la explotación económica de las personas en estado de pobreza.

- B. Pregúntele al grupo: ¿Cómo identifican los tres enfoques "el menor de estos" en nuestro tiempo y lugar? ¿Cómo identifican los tres enfoques quién está llamado a ser la presencia de Dios en el trabajo por la plenitud de vida para los más pequeños? ¿Qué oportunidades se abren para que su congregación, consejo o grupo se una a la visión de Mateo 25 y busque la plenitud de vida para los más pequeños? [Ver parte 3 de la guía del líder para la descripción de los tres enfoques de la visión de Mateo 25.]

6. Cierre con una oración con estas o con palabras similares :

Señor Jesucristo, Pastor y Salvador,
 Te nos acercas de maneras inesperadas.
 Ayúdanos a reconocer tu presencia
 en las caras de nuestros prójimos necesitados,
 para que podamos amarte y servirte
 como nos amamos y servimos mutuamente;
 en tu santo nombre oramos. **Amén.**

Guía del líder

1. ¿Qué es una visión?

"Donde no hay dirección divina, no hay orden" (Proverbios 29:18, DHH). Una visión es una imagen de un futuro preferido. Dios usa las visiones para equiparnos para una vida fiel.

La Biblia está llena de visiones del futuro preferido de Dios: La visión de Abram y Sarai de que se convertirán en antepasados de "una multitud de naciones" (Génesis 17); la visión de Isaías de que el lobo habitará con el cordero y un niño pequeño los guiará (Isaías 11); la visión de María de que Dios derribará a los poderosos de sus tronos y levantará a los humildes (Lucas 1); Las visiones de Jesús del reino de Dios, expresadas a través de parábolas, como las diez damas de honor, los talentos y las ovejas y cabras (Mateo 25); y la visión del Apocalipsis de una nueva creación y un árbol de la vida con hojas para la curación de las naciones (Apocalipsis 21-22). Estas visiones fueron evocadas para el pueblo de Dios en tiempos y lugares particulares - sin embargo, también hablan del momento presente, y continúan confortándonos, dándonos poder y guiándonos hoy en día.

Una visión no es un plan. Proporciona La imagen de un destino, pero no es un conjunto de direcciones para ir a lo siguiente. La visión de Mateo 25 apunta hacia una nueva creación donde el racismo ha sido completamente desmantelado, la discriminación ha terminado y las diferencias humanas se entienden como un buen regalo de Dios; la pobreza ha sido erradicada y todas las criaturas florecen, sus vidas ya no están atadas por la incapacidad de satisfacer las necesidades; la iglesia triunfante se reúne en el trono del Cordero, y los santos de todos los tiempos y lugares dan testimonio de la vida eterna y abundante que es nuestra en Jesucristo.

Hay muchas rutas concretas que conducen a estos destinos. Aquellas personas que se unan a la visión de Mateo 25 seguirán la ruta que mejor les permita avanzar hacia el destino de Dios para toda la creación.

Para una mayor reflexión

¿Por qué es importante tener una visión? ¿Qué visión tiene de su vida? ¿Cómo una visión clara da vida a una persona o grupo?

2. La visión Mateo 25

La visión de Mateo 25 de la Iglesia Presbiteriana (EE.UU.) comenzó con una moción del Presbiterio de Cascadas a la 222ª Asamblea General (2016). Esta moción llamó al pueblo presbiteriano a ser un pueblo que haga misión, involucrando activamente al mundo en el nombre de Jesucristo. La 223ª Asamblea General (2018) reafirmó este compromiso, dando una serie de otras propuestas en un enfoque más agudo en tres áreas: construir vitalidad congregacional, desmantelar el racismo estructural y erradicar la pobreza sistémica. Estas acciones de la Asamblea General son coherentes con nuestra creencia de que estamos "salvados para servir", liberados del pecado y de la muerte para mostrar el amor, la justicia y la misericordia de Jesús en nuestras palabras y hechos.

Los temas de la invitación de Mateo 25 se basan en el evangelio. Jesús nos llama a servir con y para "los mas humildes" (Mateo 25:40); no como un grupo al que compadecer, sino como personas que son profundamente amadas por Jesús. Desentrañan nuestras suposiciones sobre lo que significa ser un hijo amado de Dios. Desafían la autenticidad de nuestra fe y nos recuerdan que lo que hacemos le importa a Dios.

Los principios de la visión de Mateo 25 también están incrustados en el ADN espiritual de nuestra denominación. La tradición Presbiteriana/Reformada está marcada por una profunda preocupación por el florecimiento de todas las personas. Nuestras confesiones lo dejan claro. Por ejemplo, la Confesión de 1967 condena el mal de la pobreza sistémica en nuestro mundo. La Confesión de Belhar nos desafía a enfrentar el racismo en la iglesia y la sociedad. Una breve declaración de fe imagina congregaciones plenamente vivas en la gloria de Dios. Estos temas son evidentes en la vida de la IP (EE.UU.) hoy en día, ya que muchas personas y congregaciones ya están involucradas en los ministerios de Mateo 25, abordando la pobreza, el racismo y la vitalidad congregacional.

La visión de Mateo 25 se ofrece, sobre todo, por el bien de todo el mundo que Dios ama. Pero creemos que también ayudará a la IP(EE. UU.) en tres formas particulares: para conectar, aclarar y celebrar. En primer lugar, compartir la visión de Mateo 25 nos permitirá conectarnos con otros presbiterianos en toda esta nación y con aliados en la misión alrededor del mundo, proporcionando un lenguaje común para articular nuestro servicio en el nombre de Jesús. En segundo lugar, la visión de Mateo 25 nos permitirá aclarar nuestra autocomprensión, para que podamos empezar a vivir nuestra vocación de seguidores de Jesús, compartiendo el amor y la justicia de Dios entre los más marginados. En tercer lugar, formar parte de la visión de Mateo 25 es una forma de celebrar el testimonio y la labor que nos une como pueblo de Dios en la IP (EE.UU.), una visión lo suficientemente grande como para abarcarnos a todas las personas, pero lo suficientemente específica como para responder a las necesidades de las comunidades locales.

¿Cómo sabremos que esta visión se está cumpliendo en la IP (EE.UU.)? Lo conoceremos por sus frutos: un aumento en la energía espiritual, evidenciado por la alegre adoración, el fiel discipulado y el servicio amoroso; el impacto de la iglesia en la comunidad local y en todo el mundo; una afluencia de nuevos creyentes, el crecimiento de la iglesia y una mayor participación en el ministerio; y un incendio del trabajo y testigo de la IP (EE. UU.). Creemos que Dios está llamando a esta denominación a estar más enfocada hacia el exterior, orientada a la misión y comprometida activamente en la proclamación de nuestra fe en Jesús a través de nuestras palabras y acciones. Oramos que la gente piense en esta denominación como una señal de lo que Dios está haciendo en el mundo.

La visión de Mateo 25 es, sin duda, audaz. ¿Construye ampliamente la vitalidad congregacional? ¿Desmantela completamente el racismo estructural? ¿Erradica totalmente la pobreza sistémica? Estos desafíos son enormes. Y aún así afirmamos que Dios es siempre inmensamente más grande. Dios "puede hacer muchísimo más de lo que nosotros pedimos o pensamos, gracias a su poder que actúa en nosotros." (Efesios 3:20).

Para una mayor reflexión

¿Cuáles son las visiones que han sostenido y guiado a su congregación, presbiterio u otro grupo?
¿Dónde ha encontrado estas visiones y cómo las ha identificado?

3. Los tres enfoques

La visión Mateo 25 involucra tres enfoques para el trabajo de la IP (EE. UU.): construir vitalidad congregacional, desmantelar el racismo estructural y erradicar la pobreza sistémica.

Construir vitalidad congregacional se refiere al desarrollo intencional y continuo de la fe del pastorado y miembros de una congregación que lleva al discipulado que son miembros de una iglesia a comprometerse activamente con su comunidad.

La vitalidad congregacional no está determinada por el tamaño de una iglesia o su presupuesto, sino por la fidelidad de una iglesia en demostrar el amor y la justicia de Jesús. Una buena prueba de vitalidad congregacional es ver cómo sus miembros y vecinos responden a la pregunta, "Si esta iglesia se cerrara, ¿quién la echaría de menos y por qué?" Cuando una congregación se compromete con la obra y el testimonio de Jesucristo, su misión se convierte en una parte esencial de la comunidad local.

Este es el ejemplo de Jesús. Reunía a sus seguidores, enseñándoles y modelando una forma de vida muy diferente. Luego, por compasión hacia los necesitados, los enviaba en misión de enseñar, curar y enfrentar el mal (ver Mateo 9-10). Este ritmo de reunión y dispersión está en el corazón de la adoración y el servicio de la iglesia: Aprendemos de Jesús y somos enviados, luego regresamos para experimentar más del reino de Dios de justicia, esperanza y paz. La vitalidad congregacional surge del desarrollo y la práctica de la fe. Conduce al crecimiento de la iglesia y al desarrollo de nuevos discípulos en comunidades con grandes poblaciones.

El enfoque de la vitalidad congregacional en la visión de Mateo 25 alienta a las congregaciones, concilios intermedios y otros grupos a elegir iniciativas específicas que se adapten a sus intereses, recursos y misión. Al construir la vitalidad congregacional y llevar a cabo la misión de Jesús, una congregación puede elegir trabajar en la pobreza y el racismo (los otros dos enfoques de Mateo 25), o puede elegir otras áreas, como el tráfico de personas, la violencia armada o el cuidado de la tierra.

La Agencia Presbiteriana de Misión ha desarrollado un plan de estudios integral para ayudar a una iglesia a convertirse en una congregación vital; visite pcusa.org/vitalcongregations. La Iniciativa de las Congregaciones Vitales es un proceso de dos años diseñado para ser utilizado en el contexto de apoyo al presbiterio. El conjunto de herramientas para congregaciones vitales está destinado a las congregaciones.

Desmantelar el racismo estructural y el privilegio del pueblo blanco implica romper las leyes, políticas, prácticas y estructuras que refuerzan y perpetúan la discriminación, el sesgo, el prejuicio y la opresión de la "gente de otras razas".

El racismo, la supremacía blanca y el privilegio blanco son pecado, violando la verdad de que todas las personas son creadas a imagen de Dios. Este pecado resulta en miedo, violencia y destrucción. Reconocemos las disparidades documentadas con los afroamericanos y otras personas de color en todas las áreas, incluyendo la vivienda, la educación, el empleo, la salud, la inmigración y el encarcelamiento. Como revelan tales disparidades, no son cuestiones individuales, sino injusticias institucionales en nuestra sociedad. Por eso nos comprometemos a abordarlos como problemas estructurales.

La IP (EE. UU.) se alinea en este trabajo con la enseñanza de Jesús de amar al prójimo como a uno mismo y responder a los más pequeños de estos: personas que son marginadas y dejadas de lado, con compasión y justicia. Seguimos el ejemplo de los primeros cristianos, que buscaban construir nuevas formas de comunidad en las que ya no hubiera ni judíos ni griegos, ni esclavos ni libres, ni hombres ni mujeres (Gálatas 3:28).

El concepto de privilegio/supremacía blanca es correlativo al racismo. Esto se remonta a la historia más antigua de los Estados Unidos. La supremacía/privilegio blanco fue el factor motivador que llevó a los primeros colonos europeos a robar tierras, matar a los pueblos originarios y destruir comunidades bajo el disfraz de la Doctrina del Descubrimiento. La supremacía/privilegio blanco llevó a los europeos a esclavizar a los africanos, secuestrándolos y forzándolos a venir a América para servir como suministro de mano de obra libre para construir el "nuevo mundo". La supremacía/privilegio de los blancos está sujeta a violentos ataques con armas y asesinatos en masa de personas de otras razas por parte de los blancos en este país hasta el día de hoy.

Si bien el enfoque está en la opresión racial, la intersección de la opresión racial contra otros grupos oprimidos; incluyendo mujeres, personas LGBTQIA+ y personas discapacitadas, es una consideración vital. Alentamos al pueblo presbiteriano a que incluyan los esfuerzos para combatir la discriminación y la opresión de estos grupos bajo la rúbrica del racismo.

La Agencia Presbiteriana de Misión ofrece una variedad de materiales útiles para desmantelar el racismo estructural, incluido el programa de estudios "Enfrentamos el racismo". Visite pcusa.org/facingracism.

Erradicar de pobreza sistémica se refiere a la eliminación de la explotación económica de las personas empobrecidas mediante leyes, políticas, prácticas y sistemas que perpetúan un estado empobrecido.

Erradicar la pobreza sistémica significa enfrentarse a los sistemas que crean y perpetúan la pobreza. Esta área de enfoque va más allá de los importantes actos de compasión enumerados en Mateo 25: ofrecer compasión a los individuos que tienen hambre y sed, para abordar los factores que causan tales resultados para grandes grupos en nuestra sociedad y el mundo.

Hay un dicho: Si un pez termina en la orilla, uno se pregunta: "¿Qué le paso al pez?" Pero si un cardumen llega a la orilla, uno debe preguntarse: "¿Qué tiene el agua?" Resuelva el problema del agua y los peces nadarán con seguridad. Nuestra sociedad se enfoca en los peces. Tratamos de arreglar a las personas que terminan en los márgenes. Si bien es importante responder con compasión a cada persona que se empobrece, la pregunta más importante es: ¿Qué es lo que hace que terminen y permanezcan allí?

Jesús no fue crucificado porque estaba alimentando a los hambrientos y curando a los enfermos. Fue perseguido y ejecutado cuando "perturbó las aguas"; perturbando a aquellos con poder político, social y económico. Por ejemplo, cuando Jesús expulsó los demonios de un hombre y esos demonios condujeron una manada de cerdos al mar, esta pérdida económica y la alteración del sistema hizo que algunas personas quisieran que Jesús abandonara su comunidad (Mateo 8). Enfrentarse a los sistemas es un trabajo difícil, los sistemas desarrollan poderosas defensas.

Al igual que con las otras áreas de enfoque, la Agencia Presbiteriana de Misión ofrece una serie de programas y recursos que pueden ayudar a las congregaciones a desarrollar o unirse a ministerios que tratan la pobreza sistémica.

[Para una mayor reflexión](#)

¿Cuáles son algunos ejemplos de las formas en que los ministerios de la IP (EE.UU.) ya están involucrando la pobreza, el racismo y la vitalidad congregacional a nivel local, regional, nacional o mundial?

4. La forma del Evangelio de Mateo

El libro de Mateo es el primero de los cuatro Evangelios del Nuevo Testamento: relatos bíblicos de la vida, ministerio, muerte y resurrección de Jesucristo. Los eruditos creen que el Evangelio de Mateo fue escrito en las últimas décadas del primer siglo de la Era Común. Fue escrito especialmente para la segunda generación del pueblo cristiano judío, que luchan por dar sentido a su identidad como hijos de Israel y seguidores de Jesús. Como tal, este Evangelio sirve como una especie de puente entre el Antiguo y el Nuevo Testamento.

El Evangelio de Mateo tiene una estructura especial. Comienza, como Marcos, Lucas y Juan, con el origen de Jesús (Mateo y Lucas comienzan con el nacimiento y la infancia de Jesús; Marcos y Juan comienzan con el bautismo de Jesús). Termina, como los otros Evangelios, dando testimonio de su sufrimiento y muerte en la cruz y su resurrección el primer día de la semana. Sin embargo, en el medio Mateo está organizado en torno a cinco "libros", como los cinco libros de Moisés (Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio) o la Torá, que habrían sido familiares para el público judío/cristiano de Mateo como los cinco primeros libros de las Escrituras hebreas. Cada uno de los cinco "libros" de Mateo consta de dos partes: a) narración, relatos de las acciones de Jesús, y b) discurso, discursos o sermones de Jesús.

5. Historias y parábolas

Los discursos de Mateo, especialmente el capítulo 25, enseñan contando historias, especialmente historias en forma de parábolas. Las historias son una poderosa forma de comunicación. Las historias despiertan la imaginación y nos hacen reflexionar sobre las posibilidades que pueden llevar a la resolución y la respuesta dentro de los corazones y las mentes de los oyentes que se sienten atraídos y cautivados por la narración. La investigación sobre la narración de historias revela que esta forma de comunicación puede fomentar la actividad cooperativa, abarcar perspectivas holísticas, valorar las realidades emocionales, vincular la teoría con la práctica, estimular las habilidades de pensamiento crítico de los estudiantes, capturar las complejidades de las situaciones, revelar múltiples perspectivas, dar sentido a la experiencia, fomentar la autor revisión y construir nuevos conocimientos.¹

Las historias que Jesús cuenta son como bolas de demolición, puestas en marcha para dismantelar sistemas opresivos y desafiar la legitimidad de las normas culturales. La reacción a la narración de Jesús variará, dependiendo de quien la escuche. Para los que están en el poder, las parábolas amenazan su autoridad. Para las personas en estado de pobreza, las enseñanzas del reino son buenas noticias, revelando la predisposición y el amor de Dios hacia ellos. A través de estas historias y parábolas, Jesús pide a sus seguidores que se comprometan a participar activamente en su reino en lugar de los sistemas del mundo que no tienen en cuenta las necesidades de los más pequeños.

Para una mayor reflexión

¹ Maxine Alterio, Using Storytelling to Enhance Student Learning (Usando la narración de historias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes). *The Higher Education Academy*, 2003.

¿Por qué las historias son tan importantes en la fe, la vida y el culto cristiano? ¿Cómo aprendemos de las historias? ¿Cómo comunican lo que es verdadero y bueno? ¿Cómo hacen las historias una diferencia en nuestras vidas y en el mundo?

6. El impacto de los sistemas

El diccionario de la Real Academia Española define un sistema como "Conjunto de reglas o principios sobre una materia racionalmente enlazados entre sí.". Todas las personas se ven afectadas cada día por una miríada de sistemas, visibles e invisibles. El sistema solar ilumina el cielo, formando día y noche, y proporcionando un patrón a partir del cual la humanidad concibe el tiempo. Los sistemas tecnológicos permiten volar aviones, alquilar barcos, crear bienes y proporcionar servicios a personas al otro lado de la calle y en todo el mundo. Los sistemas de redes sociales nos conectan instantáneamente con personas de nuestro vecindario y de otras naciones. Los sistemas familiares moldean y forman nuestra personalidad y carácter. Los sistemas escolares impactan nuestro intelecto y desarrollan nuestra mente. Los sistemas judiciales permiten a las personas presentar y recibir sentencias sobre demandas presentadas ante jueces y jurados.²

Los sistemas pueden traer vida o crear muerte, dependiendo del diseño del sistema y del estado y posición de las personas afectadas. Los sistemas opresores perjudican a las personas que forman parte de un grupo social específico considerado "deficiente" por la cultura dominante. Este juicio puede basarse en el género, color o raza; situación económica, poder y privilegio; o incluso en el estatus de interno o externo en la iglesia. Los individuos pueden ser maltratados simplemente porque no son miembros del grupo privilegiado.

Carol Cheney, Jeannie LaFrance y Terrie Quinteros han escrito sobre el trabajo de grupos sin fines de lucro con sistemas opresivos. Sus investigaciones sugieren que la opresión institucional se produce cuando las leyes, costumbres y prácticas establecidas reflejan y producen sistemáticamente desigualdades basadas en la pertenencia a determinados grupos de identidad social. Esa opresión puede ocurrir a pesar de las mejores intenciones de las personas de la cultura dominante. Como afirman los autores, si las leyes, costumbres o prácticas institucionales tienen consecuencias opresivas, la institución es opresiva independientemente de que las personas que mantienen esas prácticas tengan intenciones opresivas. El resultado de la opresión institucional es un sistema de barreras y muros invisibles que limitan a las personas en función de su pertenencia a grupos de identidad social no favorecidos. Las barreras sólo son invisibles para quienes aparentemente no se ven afectados por ella.³

En Mateo 25, Jesús habla con las naciones. Las naciones crean sistemas para gobernar a los pueblos. Estos sistemas pueden responder a "los mas humildes" o no. Pueden trabajar para mejorar el racismo estructural y la pobreza sistémica, o pueden mantener y exacerbar estos problemas. La ciudadanía de las naciones pueden consentir o apoyar los sistemas opresivos, o trabajar para poner en marcha sistemas que alienten a todas las personas a florecer. Las congregaciones también crean sistemas. Tienen sus propias pautas de acción que pueden servir para acoger o excluir, tender la mano o retirarse.

Jesús vino proclamando la realidad del nuevo sistema: el reino de Dios. El erudito y teólogo Marcus Borg señala que la enseñanza, la predicación y las acciones de Jesús reflejan su

² <https://dle.rae.es/sistema?m=form>

³ Adaptado desde <https://www.pcc.edu/illumination/wp-content/uploads/sites/54/2018/05/institutionalized-oppression-definitions.pdf>

visión alternativa del mundo como reino de Dios. Según Borg, "Jesús no estaba hablando de cómo ser bueno y cómo comportarse dentro del marco de un sistema de dominación. Fue un crítico del propio sistema de dominación ". Jesús fue compasivo con las víctimas de los sistemas sociales opresivos; al mismo tiempo, fue un defensor del desmantelamiento de los sistemas que causan la opresión. Su protesta fue más allá de las palabras y se convirtió en una acción poderosa para liberar a los oprimidos de las manos de sus captores. Su ministerio fue profundamente espiritual y político al mismo tiempo. La enseñanza y la curación de Jesús lo trasladaron de la línea lateral al frente mientras se convertía en una amenaza para la autoridad romana. Y ya conocen el resto de la historia: Jesús fue ejecutado por sedición contra el imperio romano. En su cruz estaban las palabras: "El Rey de los judíos".⁴

Para una mayor reflexión

¿Puede nombrar un sistema que le haya dado vida? ¿Cómo afectó este sistema a sus pensamientos, actitudes y relaciones con las demás personas? ¿Qué hay de un sistema que ha impactado negativamente en usted o en alguien que usted amó? ¿Cómo afectó este sistema a sus pensamientos, actitudes y relaciones con las demás personas?

¿Cómo se relaciona su congregación con su comunidad local? ¿Qué sistemas; políticos, religiosos, culturales o sociales, están involucrados en esta relación?

7. "Los más humildes": Justicia y misericordia

Se ha dicho que "el carácter es lo que hace cuando nadie nos ve". La naturaleza compasiva de las ovejas en Mateo 25 revela la autenticidad de su carácter. No están tratando de impresionar a Jesús o de ganarse el camino al reino a través de sus obras. Simplemente responden con compasión cuando se encuentran con personas necesitadas. Las personas a las que cuidan tienen necesidades básicas que deben satisfacerse para poder vivir y vivir plenamente: hambre, sed, acogida y comunidad humana, ropa y refugio, salud y conexión vital con la comunidad en general. Las que tienen necesidades tan apremiantes son contadas entre "las más humildes" por Jesús.

Seguir a Jesús fielmente significa poner en acción el amor y la compasión cristiana. La enseñanza de Jesús en el Evangelio de Mateo se asemeja a la "ética del amor" descrita por pensadores como el Rvdo. Dr. Martin Luther King Jr. y el poeta Bell Hooks. Esta ética de amor lleva a Jesús y a sus aspirantes a seguidores a responder a las personas más humildes. Cornel West afirma que "que la justicia es lo que el amor parece en público". De hecho, Jesús y la justicia van juntos como dos caras de una moneda. Mateo 25 sugiere que una bendición especial se pronuncia para aquellas personas que son transformadas por el amor de Dios y que aman y sirven a otras en nombre de Jesús.

Si el propósito de las historias de Jesús es transformar a quienes aprenden de ellas, entonces la buena noticia de esta historia es que las cabras pueden convertirse en ovejas. Todavía tenemos tiempo para organizarnos. La transformación es posible para aquellas que reconocen lo que Jesús está diciendo y entienden de dónde viene Dios: el reino de Dios. Esperamos que la IP

⁴ Marcus J. Borg, *The God We Never Knew: Beyond Dogmatic Religion to a More Authentic Contemporary Faith (El Dios que nunca conocimos: más allá de la religión dogmática, hacia una fe contemporánea más auténtica)* HarperOne, 1998.

(EE. UU.) se alinee con las ovejas para que podamos ser transformados y convertirnos en agentes de transformación a través de Jesucristo.

Para una mayor reflexión

¿Qué es lo que entiende como alguien que sigue a Jesús? ¿Cómo se ve este entendimiento reflejado en lo que hace? ¿Cómo demuestran sus acciones la justicia y la misericordia de Dios?

¿Cómo está respondiendo la iglesia a los problemas de la pobreza y el racismo hoy en día? ¿Y qué sugiere Matthew 25 sobre la vitalidad congregacional? ¿Cómo está respondiendo la iglesia a las comunidades marginadas como las de los discapacitados o las que forman parte de las comunidades LGBTQIA+? ¿Cómo nos ayuda este trabajo a nosotros, como pueblo presbiteriano, a entender quiénes somos como seguidores de Jesús?

Invitación al discipulado

La invitación está ante ustedes, para unirse a la misión de Dios en la IP (EE.UU.) a través de uno o más de los tres enfoques de la visión de Mateo 25:

- **construir la vitalidad congregacional**
- **desmantelar el racismo estructural**
- **erradicar la pobreza sistémica**

¿A cuál de estos se compromete en su iglesia, concilio intermedio o agencia? ¿Qué área de enfoque (si no las tres) se ajusta mejor a las necesidades de su comunidad, los dones que tiene para ofrecer y su sentido del llamado de Dios? Dedique un tiempo a la oración, dialogo y discernimiento con los cuerpos apropiados de su congregación, concilio intermedio u otra entidad mientras considera estas preguntas. Averigüe qué acciones o decisiones deben realizarse antes de dar el siguiente paso para responder a la invitación de Mateo 25.

Cuando esté listo para inscribirse, visite la pagina web de Mateo 25:

pcusa.org/matthew25. Su nombre será inmediatamente añadido a los cientos de iglesias, presbiterios, sínodos y caucus que ya han firmado. También encontrará recursos que le ayudarán a cumplir con su compromiso. Si tiene preguntas sobre la visión de Mateo 25, no dude en ponerse en contacto con la Agencia Presbiteriana de Misión. Puede contactarnos en **800-728-7228** o **info@pcusa.org**. Háganos saber lo que necesita y le pondremos en contacto con el personal adecuado.

¿Cómo puede evaluar su progreso al responder a la invitación de Mateo 25? Una medida es cualitativa: Lleve un registro de sus historias y cuéntenos sobre el impacto de esta visión en su congregación o grupo. Por favor, comparta sus historias con nosotros y ayude a animar a otros contribuyendo con narraciones en el sitio web de Mateo 25: **pcusa.org/matthew25**. Otra medida es cuantitativa. Las iglesias, presbiterios, sínodos, caucus y otras entidades pueden usar el "principio 20-80" para reflexionar sobre su progreso. En cualquier organización dada, El 20% de la gente suele hacer el 80% del trabajo, así que el 20% se convierte en una especie de "punto de inflexión". Si el 20% de sus congregaciones, presbiterios o grupos se unen a la visión de Mateo 25, esto tendrá un efecto transformador en la cultura de toda su organización. El crecimiento de la iglesia a través de nuevos discípulos o nuevos ministerios puede ser otra medida cuantitativa útil. Lo importante es hacer compromisos y seguir trabajando hacia las metas establecidas.

Esperamos y oramos para que todos los presbiterianos respondan a esta invitación de Mateo 25 al discipulado. Creemos que, al hacerlo, toda nuestra denominación: miembros, congregaciones, concilios intermedios y otras entidades, crecerá en fe y fidelidad mientras nos involucramos activamente en la misión de Dios. Creemos que esto es "lo que el Espíritu está diciendo a la iglesia" (Apocalipsis 2:7) en este tiempo y lugar. Creemos que esto es lo que significa compartir las Buenas Nuevas de Jesucristo, nuestro Señor y Salvador, con el mundo que Dios ama.